

山西省应急管理厅

晋应急函〔2022〕263号

山西省应急管理厅 关于建立特种作业人员安全培训教师师资库 及遴选师资培训机构工作的通知

各市应急管理局：

为深化推进安全生产培训“走过场”专项整治走深走实，推动安全培训机构配齐配强教师，强化教师培训示范基地建设，规范教师培养使用管理，提升安全培训工作质量，根据《安全生产培训管理办法》《安全培训机构报告管理办法（试行）》《省级安全和应急管理师资管理暂行办法》等要求，采用选拔方式建立省、市级特种作业人员安全培训教师师资库，同时遴选开展师资能力素质提升培训的机构（以下简称“师资培训机构”），现就有关事项通知如下：

一、选拔范围

全省从事特种作业人员安全培训教学工作的专兼职教师 and 机构（具体作业类别及操作项目见附件1）。

二、选拔安排

选拔分为动员准备、市级选拔、省级选拔三个阶段。

（一）动员准备阶段（即日起至2022年11月30日）。各安全培训机构接到通知后，对照标准全面梳理本单位师资配备情况，按要求配齐配强专兼职教师，组织从事相关作业类别及操作项目教学的每名教师录制视频，有意愿、有实力的机构，可申报师资培训机构，于2022年11月30日前将相关资料一式两份报送所在地市应急管理局。

1. 教师选拔需提交以下资料（汇编成册并提供电子版）：

（1）《安全培训机构教师基本情况汇总表》（附件2）；

（2）《安全培训机构教师登记表》（附件3）；

（3）教师的岗位任职资格、学历、职称、本专业或相应作业类别领域实践经验情况等证明材料；

（4）专职教师需提供人事聘用合同、工资发放及缴纳社会保险情况（缴纳社会保险需满三个月以上；已办理退休或内退手续的，需提供退休或内退证明，并说明情况，由教师本人签字、所在机构盖章，提供三个月以上的银行流水工资证明等材料），兼职教师需提供聘任协议；

（5）录制讲课视频（印制光盘或使用移动存储设备拷贝）。围绕国家制定培训大纲和考核标准进行授课，授课教师应当站立讲课、着装整洁、仪表端正，视频画面要清晰、声音要洪亮，时长控制在10分钟左右。既从事理论教学又从事实际操作教学的，分别录制7分钟左右，涉及从事多个操作项目教学的，应分别录制。

2. 申请师资培训机构，需分操作项目提交以下资料：

- (1) 设备、师资、场地等基本条件配备情况；
- (2) 在教学研究、课程开发、教师培养等方面取得的成果；
- (3) 实施师资能力素质提升培训的初步工作方案。

(二) 市级选拔阶段（2022年12月1日至20日）。各市应急管理局要严格对照《安全培训机构报告管理办法（试行）》等要求，逐一查验各培训机构师资配备情况是否符合要求，不符合要求的，暂停其相应操作项目的培训，并责令其按照标准配备教师；符合要求的，从其申报的教师中，选拔市级师资库人员。同时，筛选推荐师资培训机构。于2022年12月20日前将相关资料报送省应急管理厅。

1. 选拔教师要求：

- (1) 严格审核教师基本条件；
- (2) 采用教学视频方式选拔；
- (3) 按照公共基础类、每操作项目专业技术类教师人数不高于30%的比例，选拔纳入市级师资库中，并将其上报参加省级选拔；

2. 选拔师资培训机构要求：

根据培训机构提交的申请资料，综合基本条件、师资建设、工作表现、培训业绩等多方面进行选拔，每操作项目至多推荐2家培训机构。

3. 资料报送要求：

(1) 参照动员准备阶段要求，报送选拔出的教师和师资培训机构相关资料；

(2) 对机构报告每名教师的选拔评分汇总表（见附件4）以及师资培训机构选拔评分汇总表；

(3) 参加省级选拔的教师和师资培训机构名单（见附件5、6）；

(4) 特种作业人员安全培训教师推荐及师资培训机构遴选基本情况（见附件7）；

同时，将动员阶段各机构提交的原始资料一并报至省厅。

（三）省级选拔阶段（2022年12月21日-1月10日）。省应急管理厅组织专家，对各市选报的教师和培训机构进行评比，优先选拔“理论+实操”复合型教师，按照参加选拔教师人数15%-30%的比例，纳入到省级师资库（“小众工种”根据实际进行适当调整），结合培训能力、工作表现、培训业绩和市局意见等情况，择优确定师资培训机构。

四、选拔名单公布

省应急管理厅、各市应急管理局分级分类在官方网站公布本级选拔的师资库教师名单，省厅在官方网站公布师资培训机构名单。

五、激励使用措施

省应急管理厅、各市应急管理局要积极运用以下措施，充分发挥省市师资库人员和师资培训机构的示范引领作用。

- （一）分级对纳入师资库人员进行专项培训；
- （二）鼓励各安全培训机构在每期培训班教学安排上，从省市师资库中选用教师开展一定比例学时的教学。
- （三）优先选取师资库教师担任实操考评员；
- （四）统筹安排其参与全省安全培训项目研究及专题培训；
- （五）省厅将统筹指导省级有关培训机构和选拔出的师资培训机构共同对相关教师进行初任培训和能力素质提升专项培训。

六、工作要求

（一）各级各单位要高度重视此项工作，切实把教师能力素质提升作为夯实培训基础的关键抓手，按照“先行先试打基础、全面覆盖出成效、持续推进促提升”的原则，利用两至三年时间推动本地区本单位教师队伍能力素质上一个新台阶，探索形成教师“选拔、培养、使用”一体化工作机制。

（二）各市应急管理局要切实扛起安全培训属地监管职责，督促安全培训机构配齐配强教师，按照“以点带面、以面带全”的原则，对此次未涉及的作业类别和操作项目提前谋划、主动作为，确保到2024年底建立覆盖本地区涉及的所有作业类别、操作项目的市级师资库。

（三）各安全培训机构要切实履行安全培训质量保障责任，把好教师选拔“第一关口”，认真对照国家、省有关规定及《安全培训机构报告管理办法（试行）》要求，全面梳理本单位师资配备情况，配齐配强专兼职教师，积极组织教师参与选拔，强化

教师培养和日常使用管理，不断提升本单位特种作业人员安全培训教师能力素质。

联系人及电话：张 华 0351-6819722

- 附件：1. 建立特种作业人员安全培训教师师资库及遴选师资培训机构涉及作业类别及操作项目清单
2. 安全培训机构教师基本情况汇总表（机构报告）
3. 安全培训机构教师登记表
4. 安全培训机构教师评分汇总表（市级选拔）
5. 安全培训机构教师推荐参加省级选拔人员名单汇总表
6. 推荐师资培训机构名单汇总表
7. 特种作业人员安全培训教师推荐及师资培训机构遴选基本情况汇总表
8. 特种作业人员安全培训教师选拔标准



附件 1

建立特种作业人员安全培训教师师资库及 遴选师资培训机构涉及作业类别及操作项目清单

序号	作业类别	操作项目	备注
1	电工作业	高压电工作业	
2		低压电工作业	
3	焊接与热切割作业	熔化焊接与热切割作业	
4	高处作业	高处安装、维护、拆除作业	
5	制冷与空调作业	制冷与空调设备运行操作作业	
6	煤矿安全作业	煤矿井下电气作业	
7		煤矿瓦斯检查作业	
8		煤矿采煤机操作作业	
9	冶金（有色）生产安全作业	煤气作业	
10	金属非金属矿井通风作业	金属非金属矿井通风作业	
11		尾矿作业	
12		金属非金属矿山提升机操作作业	
13	危险化学品安全作业	合成氨工艺作业	
14		加氢工艺作业	
15		化工自动化控制仪表作业	

附件 2

安全培训机构教师基本情况汇总表（机构报告）

机构名称（盖章）：

填报人：

填报日期：

年 月 日

序号	授课对象	姓名	性别	出生年月	文化程度	毕业院校	所学专业	职称	专/兼职	理论/实操	任教科目	是否为注安师	在其他机构兼职情况	备注
	电工作业 (低压电工作业)													
	电工作业 (高压电工作业)													

注：1. “授课对象”一栏填写作业类别及操作项目，按照《特种作业人员安全技术培训考核管理规定》准确填写；

2. 存在兼职情况的，需在“其他机构兼职情况”一栏填写所有兼职单位名称；

3. 在“备注”一栏标注专职教师在本单位缴纳社会保险的情况，填写已缴纳、退休人员、内退人员等。

附件 3

安全培训机构教师登记表

机构名称（盖章）：

填写日期： 年 月 日

姓 名		性别		出生年月		近期 彩照	
政治面貌		民族		文化程度			
工作年限		教龄		联系电话			
全日制毕业院校及专业				毕业时间			
最高学历毕业院校及专业				毕业时间		职称	
任课专业				是否注安师	(若取得,请填写证书编号)		
				<input type="checkbox"/> 专职 <input type="checkbox"/> 兼职			
学习经历							
工作简历	(写明时间、单位、部门、任课课程及在其他安全培训机构兼职情况)：						
工作单位 意 见							

(盖章)

年 月 日

本人签字：

附件 4

安全培训机构教师评分汇总表（市级选拔）

单位（盖章）：

填报人：

填报日期：

年 月 日

排名	授课对象	姓名	所在机构名称	性别	出生年月	文化程度	毕业院校	所学专业	职称	专/兼职	理论/实操	是否为注安师	在其他机构兼职情况	分数	备注
	电工作业（低压电工作业）														
	电工作业（低压电工作业）														
	电工作业（低压电工作业）														
	电工作业（低压电工作业）														
	电工作业（低压电工作业）														
	电工作业（低压电工作业）														

- 注：1. 应对培训机构报告的所有教师进行评比打分，按照特种作业人员操作项目分表填报；
 2. “授课对象”一栏填写作业类别及操作项目，按照《特种作业人员安全技术培训考核管理规定》准确填写；
 3. 存在兼职情况的，需在“其他机构兼职情况”一栏填写所有兼职单位名称；
 4. 在“备注”一栏标注专职教师在本单位缴纳社会保险的情况，填写已缴纳、退休人员、内退人员等。

附件 5

安全培训机构教师推荐参加省级选拔人员名单汇总表

单位（盖章）：

填报人：

填报日期：

年 月 日

排名	授课对象	姓 名	所在机构 名称	性别	出生 年月	文化 程度	毕业 院校	所学 专业	职称	专/兼职	理论 /实操	是否为 注安师	在其他机 构兼职情 况	分数	备注
	电工作业（低 压电工作业）														
	电工作业（低 压电工作业）														
	电工作业（低 压电工作业）														
	电工作业（低 压电工作业）														
	电工作业（低 压电工作业）														
	电工作业（低 压电工作业）														

- 注：1. 按照特种作业人员操作项目分表填报；
 2. “授课对象”一栏填写作业类别及操作项目，按照《特种作业人员安全技术培训考核管理规定》准确填写；
 3. 存在兼职情况的，需在“其他机构兼职情况”一栏填写所有兼职单位名称；
 4. 在“备注”一栏标注专职教师在本单位缴纳社会保险的情况，填写已缴纳、退休人员、内退人员等。

附件 6

推荐师资培训机构名单汇总表

单位（盖章）：

填报人：

填报日期： 年 月 日

序号	推荐师资培训项目	推荐机构名称	负责人	联系人	联系电话	推 荐 理 由 (结合机构情况，撰写机构优势和特点， 约 150 字)	备注
	电工作业（低压电工作业）						
	电工作业（低压电工作业）						
	电工作业（高压电工作业）						
	电工作业（高压电工作业）						
	焊接与热切割作业(熔化焊接 与热切割作业)						
	焊接与热切割作业(熔化焊接 与热切割作业)						
						
						

附件 7

特种作业人员安全培训教师推荐及师资培训机构遴选基本情况汇总表

单位（盖章）：

填报人：

填报日期：

年 月 日

序号	作业类别	操作项目	教师情况						机构情况		备注
			机构名称 1	机构名称 2	……	合计	推荐人 数	占比	推荐机构名称 1	推荐机构名称 2	
1	电工作业	高压电工作业	填写数量							填写名称	
2		低压电工作业									
3	焊接与热切割作业	熔化焊接与热切割作业									
4	高处作业	高处安装、维护、拆除作业									
5	制冷与空调作业	制冷与空调设备运行操作作业									
6	煤矿安全作业	煤矿井下电气作业									
7		煤矿瓦斯检查作业									
8		煤矿采煤机操作作业									

9	冶金（有色） 生产安全 作业	煤气作业									
10	金属非金属 矿井通风 作业	金属非金属矿井通风作业									
11		尾矿作业									
12		金属非金属矿山提升机操作 作业									
13	危险化学品 安全作业	合成氨工艺作业									
14		加氢工艺作业									
15		化工自动化控制仪表作业									

附件 8

特种作业人员安全培训教师选拔标准

培训机构			教师姓名	
类别	<input type="checkbox"/> 公共基础类 <input type="checkbox"/> 专业技术类	作业类别	操作项目	
项目	必备项			是否具备条件
基本条件	是否具有专科及以上学历或中级及以上职称或高级工及以上职业资格，所学专业是否与从事教学专业课程相匹配			
	是否有本作业类别领域 5 年以上的实践经验			
	专职教师是否有人事聘用合同、工资发放及缴纳社会保险情况（缴纳社会保险需满三个月以上；已办理退休或内退手续的，需提供退休或内退证明，并说明情况，由教师本人签字、所在机构盖章，提供三个月以上的银行流水工资证明等材料）；兼职教师是否有聘任协议			
	是否未在 3 家以上机构进行兼职，是否未兼任 3 个以上操作项目教学			
项目	选拔要求			得分
讲授内容 35 分	内容充实、理论联系实际恰如其分，注重综合素质能力			
	概念准确、严谨，能把新成果引入教学，信息量适度			
	安排合理，条理性强，符合成人教育认知规律			
	重点明确、难点突出、详略得当			
教学方法 35 分	方法灵活，循序渐进，运用启发式和探究式教学			
	能激发学员学习兴趣、互动教学、提高接受效果			
	熟练科学运用现代教育技术，多媒体课件 PPT 水平好，课件中体现重点、难点内容分析			
	脱稿讲授，轻松驾驭课堂、教学秩序井然			
语言表达 20 分	讲授熟练、普通话流利			
	深入浅出、能调动学员积极性，有吸引力和感召力			
	声音洪亮、清晰、准确、简洁			
教态仪表 10 分	精神饱满、教态自然、举止得体			
	站立讲课、着装整洁、仪表端正			
评委签字	合 计			